г. Ачинск, Информационно-методический отдел

Технологическая карта методического мероприятия (мероприятие разработано на основе формы технологической карты команды МБОУ «Школа № 8»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема методического мероприятия** | Моделирование системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации | | | | | | |
| **Цель методического мероприятия** | Разработка основных критериев системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации | | | | | | |
| **Планируемый результат** | ***Формируемые компетенции педагогов:*** освоение отдельных способов в области проектировочной компетенции при разработке критериев системы оценки качества дошкольного образования | | | | | | |
| **Оборудование** | Экран, проектор, компьютер, доска | | | | | | |
| **Этапы мероприятия** | Время, отведенное на этап | Методическая задача, решаемая на данном этапе | Способы деятельности (формы, приемы, методы) | Содержание деятельности | Действия методиста по организации деятельности педагогов | Действия педагогов | Планируемый результат |
| Организационно-информационный | 13.15-13.45 | Актуализация знаний.  Постановка проблемы.  Целевая установка на деятельность. | Проблемная ситуация | Понятие системы оценки качества. Значимость СОКО | Организация обсуждения | Включение в обсуждение. Приводят аргументы | Единое понимание итогов мероприятия |
| Содержательно-деятельностный | 13.45-14.45 | Создание образовательной ситуации.  Организация деятельности педагогов по решению проблемной ситуации. | Работа в группах по разработке критериев | Критерии  Показатели  системы оценки качества | Организация работы в группах  Роль модератора | Выступление  Осмысление  Представление критериев системы оценки качества | Проект таблицы критериев системы оценки качества |
| Результативно-рефлексивный | 14:45-15:15 | Анализ деятельности.  Осмысление полученных результатов.  Саморефлексия. | Письменная  рефлексия | Анкетирование | Предложение формы вопросов анкеты | Заполнение  формы вопросов анкеты | 50% освоили отдельные способы проектировочной компетенции |