г. Ачинск МБОУ «Школа №8»

Технологическая карта методического мероприятия

1.Ключевая идея: проектирование методического мероприятия в виде таблицы, позволяющей структурировать виды деятельности методиста и педагогов в целостный, коллективный  набор действий, создающих процесс взаимообучения и взаимодействия, нацеленных на результат и формирование педагогических компетенций в свете требований профстантарта и ФГОСов.

2. Формат технологической карты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема методического мероприятия** |  | | | | | | |
| **Цель методического мероприятия** |  | | | | | | |
| **Планируемый результат** | ***Формируемые компетенции педагогов:*** | | | | | | |
| **Оборудование** |  | | | | | | |
| **Этапы мероприятия** | Время, отведенное на этап | Методическая задача, решаемая на данном этапе | Способы деятельности (формы, приемы, методы) | Содержание деятельности | Действия методиста по организации деятельности педагогов | Действия педагогов | Планируемый результат |
| Организационно-информационный |  | Актуализация знаний.  Постановка проблемы.  Целевая установка деятельности. |  |  |  |  |  |
| Содержательно-деятельностный |  | Создание образовательной ситуации.  Организация деятельности педагогов по решению проблемной ситуации. |  |  |  |  |  |
| Результативно-рефлексивный |  | Анализ деятельности.  Осмысление полученных результатов.  Саморефлексия. |  |  |  |  |  |

3. Преимущества/сильные стороны предлагаемой идеи:

- удобный для заполнения формат таблицы;

-универсальность в использовании при проектировании методического мероприятия;

- позволяет спроектировать последовательность работы по организации и проведению методического мероприятия (от цели до конечного результата);

- представлен комплекс параметров: этапы мероприятия, содержание и способы деятельности, деятельность методиста и педагогов, результат;

- позволяет четко соблюдать временные рамки для каждого вида деятельности (актуальные требования тайм-менеджмента).